

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21.02 «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование, Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по методике преподавания предмета «Кубановедение» в начальной школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной методики преподавания предмета.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- рассмотреть основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;
- изучить основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;
- сформировать способность решать методические задачи по предмету используя современные технологии.

-

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», а также предмета «История, всеобщая история» базовой части.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального образования по дисциплине «Кубановедение» является важным звеном освоения методики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Требования к усвоению дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	<p>знает основные определения, основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;</p> <p>современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету</p> <p>умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижение мировой цивилизации.</p> <p>владеет основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета; навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала</p>
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	<p>знает основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания;</p> <p>основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани.</p> <p>умеет работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.
	владеет основами методики преподавания, имеет представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общие сведения о Краснодарском крае						
1.	Тема 1 Географическое положение региона. Народонаселение. Природная среда края, экология региона и места проживания. Административное устройство.	4	2	-	-	6
Раздел 2. Исторические этапы развития Кубани						
1.	Тема 2 Кубань в эпоху средневековья и нового времени	10	2	2	-	6
2.	Тема 3 Развитие Кубани в XIX в.	12	2	4	-	6
3.	Тема 4 Общественно-политическое и экономическое развитие Кубани общества в XX в.	10	2	2	-	6
4.	Тема 5 Современный этап развития Кубани	10	2	2	-	6
5.	Тема 6 Конфессиональные отношения на Кубани	10	2	2	-	6
Раздел 3. Научно-методическая подготовка учителя регионального компонента						
6.	Тема 7 Средства обучения предмету	10	2	2	-	6
7.	Тема 8 Методы обучения	7,8	2	2		3,8
8.	Тема 9 Формы организации процесса преподавания	10	2	2	-	6
9.	Тема 10 Подготовка учителя к уроку.	10	2	2	-	6
10.	Тема 11 Проверка и оценка учебных достижений школьников	8	-	2	-	6
Итого по дисциплине:			20	22	-	63,8
Контроль самостоятельной работы		2				
Промежуточная аттестация		0,2				
Подготовка к текущему контролю		16,8				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
Рябиков А.Н.